

## Voorwoord

De Springbok is een openbare basisschool in de wijk Transvaal, een school met een internationaal karakter. De Springbok staat voor goed onderwijs en voor eerlijke kansen voor alle leerlingen, ongeacht afkomst of aanvangsniveau. We onderzoeken voortdurend, als leerkracht in de groep en als team samen, naar het beste onderwijs voor ieder kind. Met de bedoeling dat iedere leerling het beste uit zichzelf kan halen.

Door samen te werken en samen te leren met leerlingen van bijna zestig nationaliteiten ervaren onze leerlingen wat er nodig is om een wereldburger te kunnen zijn. Het onderwijs op de Springbok heeft tot doel kinderen bij te staan in hun ontwikkeling tot onderzoekende, goed geïnformeerde en zorgzame jonge mensen die zich inzetten om de wereld te verbeteren en vreedzamer te maken door culturele verschillen te overbruggen met begrip en respect. We moedigen de leerlingen aan zich actief in te zetten, medelevend te zijn en hun leven lang te leren.

We proberen onze leerlingen voor te bereiden op een goede plek in de samenleving van de toekomst. We bereiden de leerlingen hierop voor door de leerlingen die vaardigheden en attitudes aan te leren die zij dan nodig zullen hebben. Dit doen we door het International Baccalaureate Primary Year Program (IB PYP) aan te bieden. Omdat bijna alle leerlingen van de Springbok Nederlands als tweede taal hanteren, combineren we IB PYP met NT2 proof onderwijs dat gericht is op Nederlands als tweede taal.

De leerlingen van de Springbok worden gedurende hun basisschoolperiode nauwgezet gevolgd. Twee keer per jaar bespreken we met elkaar de ontwikkeling van onze leerlingen, zowel cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Onze leerkrachten bepalen daarbij welke lesstof de leerling nodig heeft en stemmen tijd en instructie op de onderwijsbehoeften af. Zo verkleinen we eventuele achterstanden en vergroten we het individueel potentieel. De Springbok werkt handelingsgericht. Ieder kind krijgt het onderwijs dat het nodig heeft. Er wordt gedifferentieerd in leertijd, in leerstof en in de didactiek. Het streven is dat alle leerlingen de minimumdoelen van het leerjaar bereiken en dat leerlinge die meer kunnen ook meer aangeboden krijgen.

We hebben onze leertijd uitgebreid met zes uur. In deze leertijdverlenging bieden wij vakken als techniek, dans, sport, muziek en cultuur. Binnen het curriculum kan daardoor extra aandacht worden gegeven aan de taalontwikkeling, maar ook aan onderzoekend leren.

Kortom, op de Springbok leren de leerlingen dat wat zij nodig hebben om gelukkige burgers te worden op een goede plek in de samenleving van de toekomst.

## HOOFDSTUK 1 Over de school

### Algemene gegevens

Contactgegevens:

De Springbok, locatie Pretoriusstraat:  
Pretoriusstraat 123  
2571VD Den Haag  
☎ 070-3458605

De Springbok, locatie Wolmaransstraat:  
Wolmaransstraat 100  
2571EM Den Haag  
☎ 070-3804071

<http://www.despringbok.nl>  
[obs@despringbok.nl](mailto:obs@despringbok.nl)

Schoolbestuur:

De Haagse Scholen, stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs  
Aantal scholen: 52

<http://www.dehaagsecholen.nl>

### Schooldirectie

Directeur	Patricia Jong	<a href="mailto:p.jong@depspringbok.nl">p.jong@depspringbok.nl</a>
Locatie-directeur	Vincent Wanschers	<a href="mailto:v.wanschers@despringbok.nl">v.wanschers@despringbok.nl</a>
Locatie-directeur	vacature	

### Samenwerkingsverband

De Springbok is aangesloten bij Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

### Leerlingenaantallen

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
463	462	444	??

De leerlingen van de Springbok komen uit bijna zestig verschillende landen. De meeste leerlingen wonen in Transvaal, maar door de opvanggroepen voor nieuwkomers komen er ook leerlingen uit andere wijken naar de school toe.

## **Kenmerken van de school**

- Continurooster
- Vijf gelijke dagen
- Opvangklassen voor nieuwkomers
- Extra leertijd
- IB PYP en NT2 proof
- Sportieve en gezonde school

## **Missie en visie**

### **Missie**

#### **Jouw kans op goed onderwijs!**

De Springbok staat voor goed onderwijs.

We onderzoeken voortdurend, als leerkracht in de groep en als team samen, naar het beste voor ieder kind.

### **Visie**

De Springbok is een openbare basisschool in de wijk Transvaal in Den Haag met een internationaal karakter. Door samen te werken en samen te leren met leerlingen van bijna zestig verschillende nationaliteiten ervaren zij wat er nodig is om een wereldburger te kunnen zijn.

Zoals het international baccalaureate primary year program formuleert heeft het onderwijs op de Springbok tot doel: "kinderen bij te staan in hun ontwikkeling tot onderzoekende, goed geïnformeerde en zorgzame jonge mensen, zodat zij zich inzetten om de wereld te verbeteren en vreedzamer te maken door culturele verschillen te overbruggen met begrip en respect. We moedigen de leerlingen aan zich actief in te zetten, medelevend te zijn en hun leven lang door te leren".

We bieden de leerlingen de cognitieve kennis en stimuleren de ontwikkeling van de benodigde vaardigheden en attitudes om een goede overstap te kunnen maken naar het vervolgonderwijs en hen te stimuleren een leven lang door te leren.

## **Waarom we dit doen**

De Springbok staat voor eerlijke kansen. Voor alle leerlingen, ongeacht achtergrond of aanvangsniveau, verzorgen wij onderwijs waarmee de leerling het beste uit zichzelf kan halen. Zo proberen wij onze leerlingen voor te bereiden op een goede plek in de samenleving van de toekomst.

## **Wat we precies doen**

De teams van de Springbok bieden de leerlingen het onderwijs dat zij nodig hebben om het beste uit zichzelf te halen. Dit doen we door 'NT2 proof' onderwijs te geven, dat specifiek gericht is op leerlingen met Nederlands als tweede taal. Daarnaast bereiden we de leerlingen voor op de samenleving van de toekomst door hen de vaardigheden en de attitudes aan te leren die zij dan nodig zullen hebben. Dit doen we door het International Baccalaureate Primary Years Program aan te bieden.

### **Hoe we dit doen**

De leerlingen van de Springbok worden gedurende hun basisschoolperiode nauwgezet gevolgd. Twee keer per jaar bespreken we met elkaar de ontwikkeling van onze leerlingen, zowel cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Onze leerkrachten bepalen daarbij welke lesstof de leerling nodig heeft en stemmen tijd en instructie op deze onderwijsbehoeften af. Zo verkleinen we eventuele achterstanden en vergroten we het individueel potentieel.

We hebben onze leertijd uitgebreid met zes uur. In deze leertijdverlenging bieden wij vakken als techniek, dans, sport, muziek en cultuur. Binnen het curriculum kan daardoor extra aandacht worden gegeven aan de taalontwikkeling, maar ook bijvoorbeeld aan onderzoekend en ontwerpend leren.

De Springbok werkt handelingsgericht. Door in de groepen te werken met verschillende instructieniveaus kan ieder kind het onderwijs krijgen dat het nodig heeft. Hierbij wordt gedifferentieerd in leertijd, in leerstof en in de didactiek. Het streven is dat alle leerlingen de minimumdoelen van het leerjaar bereiken en dat leerlingen die meer kunnen ook meer aangeboden krijgen.

### **Identiteit**

De Springbok is een openbare basisschool in de wijk Transvaal in Den Haag. Openbaar betekent dat alle kinderen welkom zijn ongeacht afkomst, religie en geaardheid.

De Springbok werkt samen met de anderen openbare basisscholen in Transvaal en de Schilderswijk, Samen 10+.

## **HOOFDSTUK 2**

### **Organisatie van het onderwijs**

De Springbok werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. De leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd.

De Springbok is een LeerKansenProfiel school en geeft daarmee zes uur extra onderwijs in de week voor de groepen 1 tot en met 8. In deze uren wordt extra beweging, techniek, muziek en cultuur onderwezen.

Het rooster is opgesteld aan de hand van een 5 gelijke dagenmodel en een continuooster. Alle leerlingen van de groepen 1 tot en met 8 gaan alle dagen van half negen tot drie uur naar school, ook op de woensdag. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. Daar zijn geen kosten aan verbonden.

Doordat in alle leerjaren evenveel lessen worden gegeven gaan de leerlingen dagelijks zes en een half uur naar school, waarvan een half uur pauze. Hiermee krijgen alle leerlingen 30 uur onderwijs in de week. De leerlingen van de Springbok maken hiermee ruim de verplichte onderwijstijd van 7520 uur. Om de onderwijsontwikkeling te optimaliseren, is professionalisering van de medewerkers belangrijk. De Springbok maakt gebruik van alle studiedagen die mogelijk gemaakt worden en houdt daarbij rekening met de regels en wetgeving die daarbij behoren.

In schooljaar 2022-2023 hebben de leerlingen van de nieuwkomersgroepen geen leertijdverlenging meer. Dit betekent dat deze leerlingen van deze groepen dagelijks van half negen tot twee uur naar school gaan.

Door de leertijdverlenging is er binnen het reguliere curriculum meer ruimte voor de ontwikkelingsgebieden die voor de doelgroep leerlingen in de school belangrijk zijn. Zo is er ruime aandacht voor de ontwikkeling van de Nederlandse taal, het aanleren van de vaardigheden en de attitudes die voor leerlingen noodzakelijk zijn in de samenleving van de toekomst, het onderzoekend leren en het conceptueel denken.

De Springbok vindt het wenselijk dat alle leerlingen van de groepen 1 tot en met 4 worden gebracht en gehaald. Leerlingen mogen nooit zonder expliciete toestemming van ouders en/of verzorgers de school onder schooltijd verlaten.

Om te zorgen dat de leerlingen de benodigde uren maken om optimaal tot ontwikkeling te komen is de Springbok streng op schoolverzuim. Leerlingen die om geldige redenen niet aanwezig kunnen zijn, moeten telefonisch of via Social Schools worden gemeld. Gebeurt dit niet of niet voor aanvang school, dan neemt de school contact op met de desbetreffende ouder of verzorger.

De Springbok geeft leerlingen alleen verlof wanneer er een belangrijke gebeurtenis plaatsvindt of wanneer ouders/verzorgers niet tijdens de schoolvakanties vrij mogen nemen. Wij houden ons hierbij strikt aan de daarvoor opgestelde regelgeving van Leerplicht.

**Extra faciliteiten van de school:**

Samenwerking met de peuterleerplek;  
Logopedie in school;  
Schoolmaatschappelijk werk;  
Kindercoaches;  
Bibliotheek en mediatheek;  
Samenwerking met buurthuis;  
Ouderkamer.

**Vakdocenten in de school:**

Kunst en cultuur  
Wetenschap en technologie  
Spel en beweging  
Muziek

## Gediplomeerde specialisten op school

Dyslexie specialist  
Gedragsspecialist  
Intern begeleider  
Onderwijsassistent  
Rekenspecialist  
Taalspecialist  
Interne coach  
Aandachtsfunctionaris

## Groepsbemensing

Locatie Pretoriusstraat	
Groep	Leerkracht
1-2	Lieke Beunder, Dilek Coskuner, Jill Verlinden, Sherin Ali Abdelfatt
3	Kim de Man, Sherin Ali Abdelfatt
4	Sharda Ramhit, Amber de Kimpe
5	Melanie van Rossum
6	Sandra de Booij, Frank van der Gaag
7	Eylem Eroglu, Marjolijn van Wasbeek
8	Nina Sulaiman , Margriet Wagner
Schakelklas	Sandra van Beek, Tosca Dingjan
NI	Petra de Haan, Anne van Putten, Lilian Debeye, Ravi Bharos
NISBO	Vacature
Impulsgroep	Sanne Peerboom

Locatie Wolmaransstraat	
Groep	Leerkracht
1-2	Cathlin Hilgersum, Nicolien Buijk, Sophie Westra, Sharona Groenenberg
3	Janneke Vandeursen, Lonneke Verstraeten, Boo van den Bemt
4	Evelyn van Gent, Luka van der Pol, Jolet de Vries
5	Elske Spanjerberg, Mirjam van Leeuwen
6	Sophie van Drielen, Katarina Justic
7	Marco Schippers, Lieneke van den Berg
8	Iris Ipenburg, Rachèl Kraaijeveld
NI	Judith Gardenier, Marion van Engelen

## Overig personeel

Naam	Functie
Marjolein Maasland, Safiye Tiriyaqi	Administratief medewerker
Koen Driessen, Nico Kik	Conciërge
Esther Coers, Liesbeth van Houten, Désirée Rijkers	Intern begeleider
Irina Colpa	Pedagoog
Jeroen Sprinkhuizen, Ryne Feliciano	Gymnastiekdocent
Muhiddin Toran	Algemeen schoolmedewerker
Karin Baptiste, Sandra van Dort	Vakdocent LKP

Maghen Verheul, Paja Arsenovic, Roos Hartstra, Diana Hinsen, Marijke Dek	Ondersteunend personeel
--	-------------------------

### **Vervanging bij verlof personeel**

Stappenplan:

1. Intern regelen met eigen personeel
2. Verdelen van de groep over de andere groepen (tot maximaal 30 leerlingen)
3. Vervanger vragen vanuit TOP (vervangingspool DHS)
4. Vervanging zoeken vanuit uitzendbureaus en detachingsbedrijven
5. Naar huis sturen van niet leerplichtige leerlingen
6. Onderwijs op afstand

### **Aanbod**

De Springbok is een IB PYP world school. Wij bieden de leerlingen het International Baccalaureate Primary Year Programm (IB PYP).

Het International Baccalaureate heeft tot doel om onderzoekende, geïnformeerde en zorgzame jonge mensen die helpen bij het creëren van een betere en meer vreedzame wereld door middel van intercultureel begrip en respect. Dit doet de organisatie door samen te werken met scholen, regeringen en internationale organisaties om uitdagende internationale onderwijsprogramma's en grondige toetsing te ontwikkelen. Deze programma's nodigen leerlingen overal ter wereld uit om actieve, empatische mensen die hun levenlang leren en die begrijpen dat andere mensen, met hun verschillen, het ook bij het rechte eind kunnen hebben.

De Springbok werkt met zes units:

- Wie wij zijn;
- Waar we zijn in plaats en tijd;
- Hoe wij onszelf uitdrukken;
- Hoe de wereld werkt;
- Hoe wij ons organiseren;
- De planeet delen.

De leerkrachten en de leerlingen van de Springbok proberen de gestelde doelen van het onderwijs te bereiken door het aanbod te verwerken in de zes units. Wanneer een doel niet in een unit kan worden verwerkt, wordt er gekeken of het doel ook door een onderzoekend aanbod kan worden bereikt. In een enkel geval zal een doel door een specifiek als stand alone les aangeboden worden.

### **Het jonge kind**

De Springbok heeft een extra aanbod voor het jonge kind, de Voor- vroegschoolse educatie (VVE)/peuterleerplek. We werken samen Thusanong van het Mandelaplein op de locatie Wolmaransstraat en de Pretmaker van JongLeren op de locatie Pretoriusstraat.

We werken intensief samen om een goede doorgaande lijn te realiseren in het onderzoekend en conceptueel leren. Het doel is om kinderen in de leeftijd van 2.5 tot 13 jaar het aanbod te geven dat hoort bij het International Baccalaureate.

### **Sociale ontwikkeling**

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen leren om op een positieve manier deel te nemen aan de maatschappij.

De Springbok is een IB-worldschool. Het doel van alle IB-programma's is om internationaal geïntereerde mensen op te leiden die helpen om een betere en vreedzamere wereld te creëren.

Om dit te bereiken staat het leerprofiel centraal. Dit leerprofiel is er voor zowel leerlingen, leerkrachten, directie en ouders om op zichzelf en op het onderwijs van de school te reflecteren. Het leerlingprofiel wordt dagelijks gebruikt in de groepen: onderzoekers, kennis, denkers, communicatief, principieel, open minded, zorgzaam, risico's durven nemen, gebalanceerd en reflectief.

### **Godsdienstonderwijs/levensbeschouwelijk onderwijs**

De Springbok verzorgt geen specifiek aanbod voor godsdienst/levensbeschouwelijk onderwijs. Omdat de Springbok openbaar is, zijn alle leerlingen welkom. Tijdens de units wordt aandacht besteed aan alle religies. Indien ouders godsdienstonderwijs wensen, zie WPO artikel 50.

### **Kwaliteitszorg**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te bewaken en waar mogelijk te verhogen. Kwaliteitszorg gaat over de wijze waarop het onderwijs van de school de vereiste doelen bereikt.

De school hecht grote waarde aan de kwaliteit van het onderwijs dat de leerkrachten uw kind(eren) geven. Wij zijn daarom steeds bezig ons onderwijs verder te verbeteren.

De Springbok biedt het International Baccalaureate Primary Year Programm in combinatie met NT2 proof (Nederlands als tweede taal) onderwijs. Wij denken daarmee het ideale onderwijs voor leerlingen met Nederlands als tweede taal in de wijk Transvaal te hebben ontwikkeld.

### **Opbrengsten**

De Springbok heeft al jaren goede resultaten. Zowel de eindopbrengsten als de tussenopbrengsten zijn door de onderwijsinspectie als voldoende beoordeeld. De Springbok bereikt deze goede resultaten door de focus te hebben op het beste onderwijs met deze opbrengsten als uitkomst.

De doelen die de school stelt voor de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en het borgen van dat wat werkt, worden opgesteld in een jaarplan en in juni geëvalueerd. Naar aanleiding van deze evaluatie wordt het jaarplan opgesteld dat wordt gelezen en goedgekeurd door de medezeggenschapsraad en vervolgens verzonden aan het bestuur. Eens in de vier jaar wordt er een schoolplan opgesteld met een meerjarenplanning en een meerjarenplan. Eens in de vijf jaar wordt er een reviewcircle opgesteld om het IB PYP verder te ontwikkelen en te borgen.



Doelen op individueel kindniveau worden door de leerkracht in onderwijs overleg met de intern begeleider van de bouw opgesteld. Besproken wordt wat de leerling nodig heeft om de doelen te bereiken. De Springbok gaat in het schooljaar 2022-2023 met assessments werken en een portfolio. Eigenaarschap van leerling komt daarbij nog meer centraal te staan. Twee keer per jaar wordt in groepsbesprekingen bekeken of de leerlingen de gestelde doelen lijken te halen. In leerlingbesprekingen worden de leerlingen doorgenomen die de doelen niet lijken te halen en wat er in het aanbod, de tijd, didactiek en/of pedagogiek kan worden aangepast. De mening van de leerling staat hierbij centraal.

### **HOOFSUK 3**

#### **Ondersteuning en veiligheid**

##### **Ondersteuning van leerlingen**

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Springbok is een school met een internationaal karakter. Wij onderwijzen aan leerlingen van ongeveer zestig verschillende nationaliteiten. De school streeft er naar om het maximale uit de leerlingen te halen. Wenselijk is dat de leerlingen presteren naar hun capaciteiten en uitstromen naar de juiste vorm van voortgezet onderwijs.

De Springbok werkt handelingsgericht. Door handelingsgericht te werken willen we de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kindkenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast.

De Springbok wil het onderwijs inclusiever maken. De school gaat zich inzetten om nog meer leerlingen het passend onderwijs te bieden. Door vroeg te signaleren willen we de leerlingen bieden wat ze nodig hebben en zo voorkomen dat zij ondersteuning van buitenaf nodig hebben of naar andere onderwijsinstellingen moeten worden verwezen. We gaan dit doen door de intern begeleiders, die zich hebben gespecialiseerd tot kindercoach, in te zetten om de behoeften van de leerling in kaart te brengen. Ouders worden vanaf de start intensief betrokken bij deze laagdrempelige aanpak.

Om aan alle criteria te voldoen koopt de school extra schoolmaatschappelijk werk in. De medewerkers van de school kunnen daardoor werken aan de cognitieve en sociale ontwikkeling van de leerlingen. In samenwerking met schoolmaatschappelijk werk wordt ondersteuning geboden in de huiselijke sfeer indien noodzakelijk. Samen zorgen we ervoor dat de leerlingen in de meest optimale situatie tot ontwikkeling kunnen komen.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, proberen we hulp in te kopen bij de juiste ondersteunende instanties. Passend onderwijs, SPPOH, is hierbij de helpende hand. Mochten leerlingen met deze individuele arrangementen toch niet voldoende tot leren te komen, kijken we samen met de ouders wat de passende onderwijsplek is.

De Springbok biedt alles wat binnen het basisarrangement van passend onderwijs aanbevolen wordt. Daarnaast hebben we voor nieuwkomers speciale groepen. De leerlingen kunnen hier een jaar tot anderhalf jaar onderwijs krijgen in de Nederlandse taal, alvorens uit te stromen naar reguliere groepen binnen en buiten de Springbok. Ook voor nieuwkomers die moeilijk leren heeft de Springbok een juist aanbod in de vorm van twee NISBO groepen (neveninstroom speciaal basis onderwijs).

Zoals wettelijk is vastgelegd werkt de Springbok volgens de meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld. De Springbok heeft in school aandachtsfunctionarissen die zich bezig houden met de 11 meldcode.

Van iedere leerling in de school wordt in een beveiligde omgeving een dossier opgesteld. In dit dossier wordt genoteerd wat belangrijk is voor het optimaal onderwijzen van de leerling. Dit dossier is te allen tijde in te zien door ouders of wettelijke verzorgers. Ouders en/of verzorgers kunnen bij de school daarvoor een verzoek indienen.

De Springbok is gespecialiseerd in het onderwijs aan leerlingen die Nederlands leren als tweede taal (NT2 proof onderwijs). Voor alle kinderen goed, voor veel leerlingen noodzakelijk.

Wij bieden de leerlingen onderwijs gericht op de toekomst. Door hen de juiste vaardigheden en de attitudes aan te leren bieden wij hen de kans op een succesvolle plek in de samenleving van die toekomst.

## **Veiligheid op school**

Het onderwijs op de Springbok heeft tot doel kinderen bij te staan in hun ontwikkeling tot onderzoekende, goed geïnformeerde en zorgzame jonge mensen, zodat zij zich inzetten om de wereld te verbeteren en vreedzamer te maken door culturele verschillen te overbruggen met begrip en respect. Door veel aandacht te besteden aan vaardigheden en attitudes als samenwerken, respect voor elkaar en de cultuur van de ander en zorgzaamheid, willen we de leerlingen bewust maken dat uitsluiten, onder andere door pesten, ongewenst is.

Wanneer in een groep meer nodig is dan het programma biedt, kan met schoolmaatschappelijk werk naar een passende aanpak gekeken worden. De kindercoaches en/of schoolmaatschappelijk werk kan kindgesprekken voeren, er kunnen SOVA-trainingen gegeven worden. Indien noodzakelijk kunnen er groepstrainingen worden ingekocht.

De Springbok wil liever voorkomen dan genezen. Daarom monitort de Springbok de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen daarvoor eens in de twee jaar een schoolvragenlijst af. Daarnaast zet de school Scol in. Leerkrachten en leerlingen vullen de vragenlijsten van Scol twee maal per jaar in. De gegevens worden geanalyseerd. Zijn er op groepsniveau opvallende zaken, dan zal op dat gebied een plan voor de hele groep worden opgesteld. Individueel worden de resultaten van de leerlingen in de leerlingbespreking meegenomen. Wijkt de mening van de leerkracht over het welbevinden van de leerling af van de mening die het kind over zichzelf heeft, dan wordt in een kindgesprek geprobeerd te achterhalen wat er aan de hand is. Hierop kunnen handelingen volgen om de situatie voor de leerling te verbeteren.

Mocht gedrag escaleren, dan wordt de schorsings-en verwijderingsprocedure in gang gezet. Informatie daarover is op te halen bij de directie van de school.

Vertrouwenspersonen van de Springbok: Liesbeth van Houten ([l.vanhouten@despringbok.nl](mailto:l.vanhouten@despringbok.nl));

Désirée Rijkers ([d.rikkers@despringbok.nl](mailto:d.rikkers@despringbok.nl))

Vertrouwenspersoon van de stichting De Haagse Scholen: Marion Ferber ([marion.ferber@ziggo.nl](mailto:marion.ferber@ziggo.nl));

Albert van der Zalm ([info@albertvanderzalm.nl](mailto:info@albertvanderzalm.nl))

## **HOOFDSTUK 4**

### **Handige informatie voor ouders**

De Springbok heeft het motto: Wat de school weet, weten de ouders. De school deelt alle informatie die wij over en van hun kind weten met de ouders/verzorgers. Om deze reden worden ouders direct betrokken wanneer een leerling meer of iets anders nodig heeft om tot een goede ontwikkeling te komen en zich veilig te voelen in de school.

Omdat een deel van de ouders geen of beperkt Nederlands spreekt, maakt de school bij belangrijke gesprekken gebruik van een onafhankelijke tolk.

De Springbok heeft een medezeggenschapsraad waar ouders in participeren. Op beide locaties is ouderparticipatie steeds een aandachtspunt. De gouden driehoek (kind-ouders-school) is de basis voor de ontwikkeling van een kind.

Drie keer per jaar komen ouders naar school om de ontwikkeling van en met hun kind te bespreken. Als er meer aan de hand is, kunnen ouders tussentijds op gesprek komen. Op het verzoek van ouders of op het verzoek van school.

Wanneer uw kind jarig is, mag hij of zij op school trakteren. De Springbok is een gezonde school. We stimuleren dan ook een gezonde traktatie.

Bewegingsonderwijs en zwemmen zijn verplichte onderdelen van het onderwijsprogramma. Leerlingen zijn verplicht aan deze activiteiten deel te nemen. Wanneer dit om gezondheidsredenen niet mogelijk is, is een verklaring van een arts noodzakelijk.

De Haagse Scholen heeft maatregelen genomen om de privacy van leerlingen te waarborgen:

<https://www.dehaagsecholen.nl/onze-organisatie/privacy-statement/>

### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Rapportgesprekken;
- Gesprekken met individuele medewerkers van de school;
- Gesprekken met maatschappelijk werk/intern begeleider;
- Multi Disciplinair Overleg: leerkracht, intern begeleider, directie, passend onderwijs, schoolarts, orthopedagoog.

De gesprekken worden gevoerd met de ouders/verzorgers van de leerling. Wanneer ouders/verzorgers iemand mee willen nemen in het gesprek dient dit van tevoren te worden gemeld.

### **Klachtenregeling**

Wanneer ouders/verzorgers het niet eens zijn met het handelen of een maatregel van de school, kunnen zij de volgende stappen ondernemen:

1. In gesprek gaan met de leerkracht van uw kind;
2. In gesprek gaan met de locatiedirecteur van de locatie waar uw kind naar school gaat;
3. In gesprek met de directeur van de school;
4. Zich wenden tot de vertrouwenspersoon van De Haagse Scholen;
5. Zich wenden tot 'Onderwijsgeschillen' of de inspectie van onderwijs.

## **Ouderactiviteiten**

Inspraak van ouders wordt op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Koffie ochtenden

Ouders kunnen deelnemen aan de volgende activiteiten:

- Meegaan op uitstapjes
- Helpen bij Sinterklaas en kerst
- Helpen bij overige festiviteiten
- Helpen op de grote sportdag

## **Financiële bijdrage ouders**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

De Springbok vraagt een vrijwillige bijdrage van €25,00 en €25,00 voor de schoolreis. Voor schoolkamp wordt nog een aanvullende bijdrage gevraagd om de kosten te dekken.

Van de ouderbijdrage bekostigen wij onder andere:

- Kerst
- Sinterklaas
- Paasontbijt
- Grote sportdag
- Ijsje aan het einde van het schooljaar

Ouders betalen voor hun kind(eren) het busvervoer naar het zwembad. Dit is geen vrijwillige bijdrage. Wanneer de bijdrage niet wordt betaald, kan de leerling niet mee naar zwembad.

De wetgeving over de vrijwillige bijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen.

## **Ziek melden en verlof aanvragen**

Uw kind heeft leerplicht. Dit betekent dat uw kind vanaf 5 jaar verplicht is naar school te gaan. Alleen bij ziekte of verlof hoeft uw kind niet naar school. Dat heet geoorloofd verlof.

Wanneer uw kind ziek is, kunt u uw kind op drie manieren ziek melden:

1. Telefonisch voor 08.30 uur in de ochtend;
2. Naar school komen en melden dat uw kind ziek is;
3. Via Social Schools.

Verlof kunt u alleen aanvragen voor belangrijke gebeurtenissen in de familie of als u als ouder niet tijdens de schoolvakanties vrij mag nemen. Verlof is gebonden aan strikte regels waar de school zich aan moet houden. Aan het overtreden van de regels zijn boetes verbonden.

Verlof kan worden aangevraagd bij de directie van de school als het om minder dan 10 schooldagen gaat. Voor een langer verlof dient u zich tot leerplicht te wenden.

### **Toelatingsbeleid**

Kinderen kunnen worden ingeschreven vanaf een leeftijd van drie jaar. Als ouders/verzorgers kunt u daarbij een rondleiding krijgen in de school en antwoord krijgen op al uw vragen. Wanneer uw kind bijna vier jaar wordt, krijgt het een uitnodiging om die maal een ochtend te komen wennen.

Wanneer uw kind van een peuterleerplek of vanuit een andere basisschool wordt aangemeld, wordt er eerst contact opgenomen met de verwijzende partij. Dit doen wij om te kunnen bepalen of wij uw kind kunnen bieden wat het nodig heeft.

Wanneer leerlingen nieuw in Nederland komen en de Nederlandse taal nog niet spreken, worden de leerlingen toegelaten in één van de drie opvanggroepen nieuwkomers waar zij eerst de Nederlandse taal leren. De Springbok heeft daarnaast ook nog twee groepen met leerlingen die nieuw in Nederland zijn gekomen en die moeite hebben met leren. Deze aanmeldingen gaan via de school van uw kind.

### **Informatie verstrekking aan gescheiden ouders**

Bij gescheiden ouders geldt het volgende beleid:

De school verstrekt alle schriftelijke informatie aan beide ouders. Ouders worden gezamenlijk uitgenodigd voor een kindbespreking op school. Als ouders dit op een andere wijze willen, nemen ouders zelf het initiatief om daarvoor een afspraak te maken. Voor andere bijeenkomsten in de school kunnen geen andere afspraken gemaakt worden. Ouders maken hierover zelf onderling afspraken met elkaar.

## **HOOFDSTUK 5**

### **Ontwikkeling en resultaten**

De Springbok volgt de leerlingen op individueel niveau. Aan de hand van klassikaal afgenomen capaciteitenonderzoeken, de resultaten van assessments en/of toetsen en van observaties in de groep wordt een minimaal te behalen uitstroomniveau vastgesteld. Dit wordt gedaan in een leerlingbespreking waarbij leerkracht, intern begeleider, adviseur HCO en de directeur aanwezig is. Twee maal per jaar bespreken de leerkrachten met de intern begeleider tijdens groepsbesprekingen de te behalen doelen aan de hand van het uitstroomniveau. Besproken wordt wat de leerling nodig heeft om de doelen te realiseren.

### **Schooladviezen**

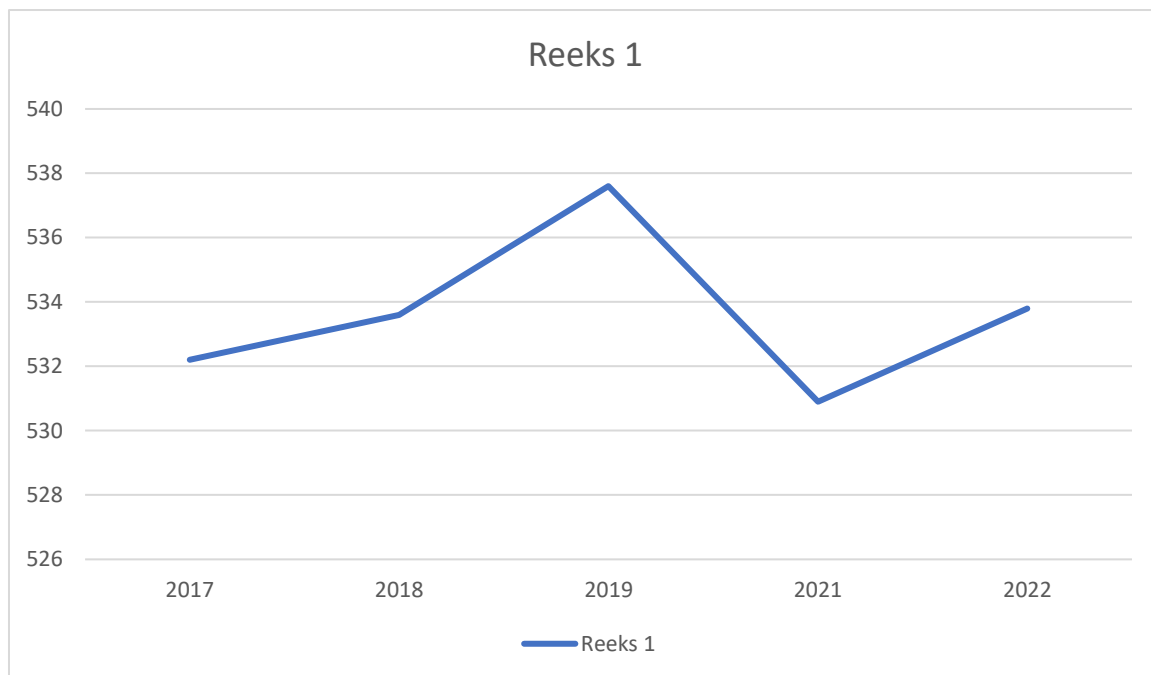
In groep 5 wordt er aan de hand van de uitslag van de NSCCT, de toets- en testgegevens, observaties en assessments een uitstroomniveau bepaald. In groep 6 wordt het uitstroomniveau met leerling en ouders besproken en met elkaar overlegd wat nodig is om het voorlopig advies te bereiken, te handhaven of te verbeteren. In groep 7 wordt bij het tweede rapport het voorlopig advies met de ouders en de leerling besproken. Na de M8 toetsen wordt het advies nog eens besproken met de ouders en de leerling en definitief gemaakt. Aan de hand van dit advies kunnen ouders hun kind

aanmelden bij de voortgezet onderwijsschool van hun keuze. De Springbok deelt met het voortgezet onderwijs, met inhoudelijk uw instemming, een onderwijskundig rapport over uw kind.

### **Eindtoets**

Aan het einde van de basisschoolcarrière maken alle leerlingen een eindtoets. Deelname is verplicht. Enkel wanneer de toets voor de leerling daadwerkelijk te moeilijk is omdat de leerling moeilijker leert of omdat de leerling korter dan vier jaar in Nederland is en de Nederlandse taal nog onvoldoende beheerst, hoeft aan de eindtoets niet te worden deelgenomen.

Wanneer de uitslag van de toets positiever uitvalt dan het advies dat de basisschool heeft gegeven, wordt het advies heroverwogen samen met de ouders. Heeft de leerling de toets minder goed gemaakt dan het gegeven advies, blijft het advies gelden.



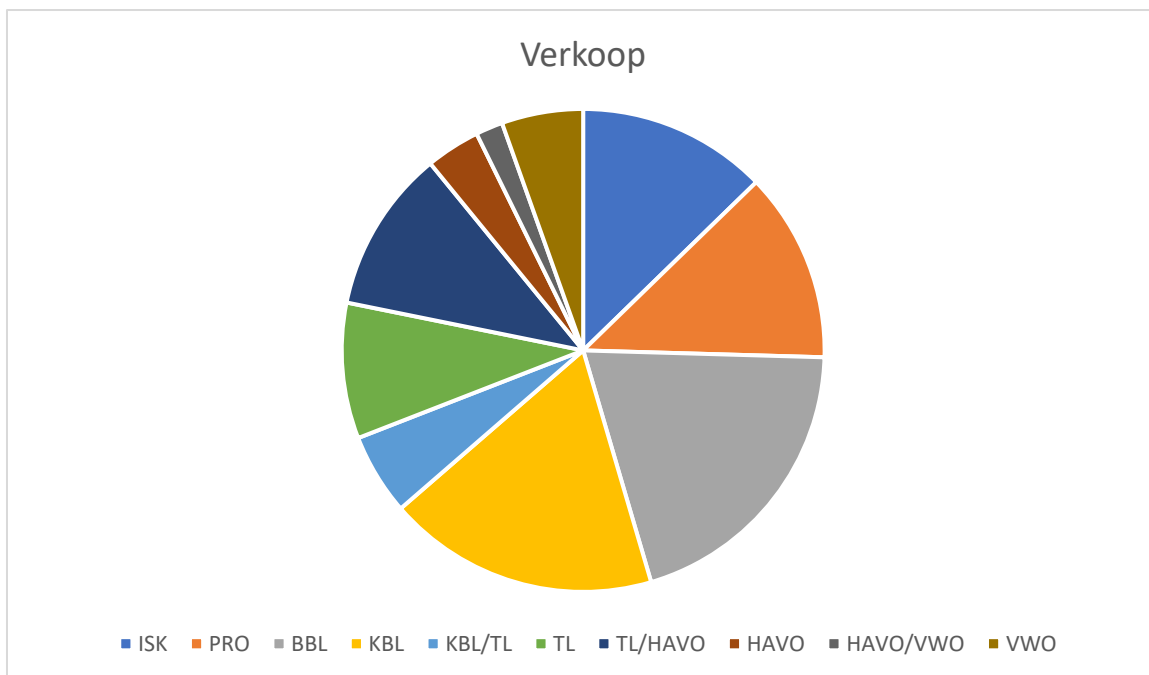
Jaar	Score
2017	532.2
2018	533.6
2019	537.6
2020	- <sup>1</sup>
2021	530.9
2022	533.8

1. In schooljaar 2019-2020 is door COVID-19 besloten geen eindtoets af te nemen.

De resultaten van de eindtoets van de Springbok liggen al jaren rondom en een enkele keer zelfs boven het landelijk gemiddelde. De Springbok behoort tot een scholengroep waar een ander vereist gemiddelde aan verbonden ligt. Dit gemiddelde is ruim lager dan het landelijk gemiddelde en ligt rond de 529-530. De Springbok scoort al jaren ruim boven dat door de inspectie vereiste gemiddelde.

De referentieniveaus 1F zijn voor alle getoetste onderdelen op landelijk gemiddelde behaald. De referentieniveaus 2F (taal) zijn eveneens op landelijk gemiddelde uitgekomen. Het referentieniveau 1S (rekenen) is boven het gemiddelde uitgekomen dat voor de scholengroep geldt waar de Springbok toe behoort.

## Schooladviezen 2021-2022



### Afnameperiode eindtoets 2023

Week 16: 18 tot en met 20 april 2023

### HOOFDSTUK 6

#### Schooltijden, opvang en vrije dagen

Dag	Aanvang	Eindtijd
Maandag	08.30	15.00
Dinsdag	08.30	15.00
Woensdag	08.30	15.00
Donderdag	08.30	15.00
Vrijdag	08.30	15.00

De Springbok heeft een continurooster met vijf gelijke dagen. Alle kinderen worden tussen de middag opgevangen op school en begeleid door professionals. Daar zijn geen kosten aan verbonden.

De Springbok heeft zelf geen voorschoolse en naschoolse opvang. Voor de naschoolse opvang wordt samengewerkt met DAK en LIEFJES. Aan de naschoolse opvang zijn wel kosten verbonden. Ook opvang tijdens schoolvakanties kan met deze organisaties geregeld worden.

#### Vakanties en feestdagen



<b>Vakantie</b>	<b>Van</b>	<b>Tot en met</b>
Prinsjesdag	20 september 2022	
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

Naast deze vrije dagen zijn er studiedagen gepland. Deze roostervrije dagen voor de leerlingen zijn terug te vinden op de schoolkalender op Social Schools.

### **Belangrijke adressen**

<b>Naam organisatie</b>	<b>Adres</b>	<b>Mailadres/telefoonnummer</b>
De Haagse Scholen	Johanna Westerdijkplein 1 2521EN Den Haag	<a href="mailto:info@dehaagsecholen.nl">info@dehaagsecholen.nl</a> 070-3065200
CJG	Paviljoensgracht 1 2512BL Den Haag	<a href="mailto:cjgcentrum@denhaag.nl">cjgcentrum@denhaag.nl</a> 070-7528000
Tirza DAK kindcentra	Beijerstraat 59 2572BH Den Haag	088-7509830
Liefjes	Rozenburgstraat 7 2512SM Den Haag	<a href="mailto:info@kinderopvangliefjes.nl">info@kinderopvangliefjes.nl</a> 085-0162493
Buurthuis Bario	Kockstraat 175 2571TD Den Haag	
Buurthuis Mandelaplein	Mandelaplein 1 2572HT Den Haag	<a href="mailto:info@mandelaplein.nl">info@mandelaplein.nl</a> 070-3805474
SPPOH	Regulusweg 11 2516AC Den Haag	<a href="mailto:info@sppoh.nl">info@sppoh.nl</a> 070-3156349
Inspectie voor onderwijs		<a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a>
Leerplicht		<a href="mailto:leerlingzaken@denhaag.nl">leerlingzaken@denhaag.nl</a> 070-3535454